Anexa 3 la Procedură

**ANUNȚ DE SELECȚIE**

inspectorat şcolar județean Iași - **partener în** în cadrul proiectului

„**Comunități implicate, educație de calitate” 103759**

anunță scoaterea la concurs a unor posturi de experți,

1. **INFORMAȚII PROIECT**

**Obiectiv general:** Reducerea numarului de copii si elevi aflati in risc de parasire timpurie a scolii, din comunitatile **Dumesti, Negresti, Tibana, Tibanesti si Mironeasa**, prin operationalizarea si sustenabilizarea unui continuum de servicii si de masuri destinate unui numar de 1045 antescolari, prescolari, scolari din clasele primare si gimnaziale si parintii lor precum si tineri/adulti din programul A doua sansa, dintre care 100% beneficiaza de masuri si servicii integrate, implementate de echipe pluridisciplinare atat in cadrul unor centre de resurse educationale, cat si prin intermediul serviciilor educationale oferite de catre partenerii asociati din proiect.

**Obiectivele specifice ale proiectului**

1. OS.1. Implementarea la nivelul celor 8 unitati de invatamant selectate din judetele Iasi si Vaslui a unui plan inovativ de masuri integrate ce vizeaza facilitarea si cresterea accesului la invatamant, prevenirea fenomenului de parasire timpurie a scolii, imbunatatirea participarii, reintegrarea si mentinerea in sistemul de invatamant a 1045 copii/elevi/tineri/adulti aflati in situatii de risc din localitatile Dumesti, Negresti, Tibana, Tibanesti si Mironeasa, prin oferirea de programe integrate de tip scoala dupa scoala, programe de educatie timpurie, educatie remediala, non-formala, intr-un interval de 36 luni, care include cel putin 5 semestre scolare(A.1);

2. OS.2. Diversificarea si imbunatatirea serviciilor educationale la nivelul celor 8 unitati de invatamant selectate din judetele Iasi si Vaslui, in vederea cresterii calitatii mediului de invatare si facilitarea integrarii sociale a 1045 copii/elevi/tineri/adulti aflati in situatii de risc din localitatile Dumesti, Negresti, Tibana, Tibanesti si Mironeasa, combaterii discriminarii si promovarii multiculturalismului, prin dezvoltarea de acțiuni interinstitutionale care promoveaza mobilizarea comunitara, voluntariatul si cetatenia activa, intr-un interval de 35 luni (A2).

3. OS.3. Dezvoltarea competentelor transversale pentru 95 de cadre didactice, selectate din unitatile de invatamant-parteneri asociati, in domenii care contribuie la prevenirea/reducerea parasirii timpurii a scolii, precum: educatia parentala si implicarea parintilor, dezvoltarea copilului, prevenirea/reducerea absenteismului si abandonului scolar, multiculturalitate, implicarea comunitatii in viata scolii si instruirea acestora in vederea dobandirii unor competente specifice in domeniul elaborarii, implementarii, monitorizarii si evaluarii strategiilor/planurilor locale de prevenire/reducere a parasirii timpurii a scolii, intr-un interval de 35 luni (A3).

4. OS4. Asigurarea managementului si coordonarii interventiei si transferul modelelor de buna practica dezvoltate si validate in proiect catre actorii comunitari responsabili. Acest obiectiv transversal va fi in responsabilitatea Solicitantului si a Partenerului, precum si a celor 8 unitati de invatamant, parteneri asociati, pe durata celor 36 luni de implementare.

**Principalele activități** ale proiectului:

A1. Dezvoltarea si implementarea programelor de sprijin pentru cresterea accesului si participarii la educatie si a actiunilor de prevenire/reducere a parasirii timpurii a scolii

A2. Dezvoltarea de acțiuni in vederea imbunatatirii si diversificarii serviciilor educationale oferite in comunitati

A3. Dezvoltarea capacitatii resurselor umane din scoli

A4. Managementul proiectului

**Rezultate estimate:**

* Organizarea a minim 5 evenimente de promovare a proiectului (în cele 5 unități de învățământ din jud. Iași)
* Minim 980 de elevi și părinți/tutori legali si cadre didactice informati cu privire la posibilitatea de înscriere la activitățile din cadrul proiectului
* 30 de copii de vârstă antepreșcolară (2-3 ani) și părinți/tutorii legali vor beneficia de activități în vederea pregătirii acestora pentru includerea in învățământul de masa
* 100 de copii de vârstă preșcolară vor beneficia de activități de educație din cadrul programului de ”grădinița prietenoasa si centrata pe nevoile copiilor”
* 50 de părinți ai copiilor de vârstă preșcolară vor beneficia de servicii de consiliere părinți
* 270 de copii înscriși în ciclul primar vor beneficia de programul Școală după Școală
* 435 de copii înscriși în ciclul gimnazial vor beneficia de programul Școală după Școală și program de educație non-formală
* 415 elevi din ciclul gimnazial și liceal vor beneficia de servicii integrate de consiliere (sociala, dezvoltare personala, vocațională)
* 805 planuri individuale de învățare si dezvoltare elaborate si actualizate pe toata durata proiectului (pentru copiii de vârstă preșcolară, din ciclul primar și ciclul gimnazial)
* 360 de părinți vor beneficia de pachet de activități de informare, consiliere și educație parentală în cadrul programului Școala Parentală
* 50 de tineri și adulți vor beneficia de programul ‚,a doua șansă” pentru învățământul primar si secundar si de activități suport in vederea asigurării implementării cu succes a acestuia.
* Minim 980 de copii vor beneficia de activități extra curriculare orientate spre nevoile copiilor din proiect precum: organizarea unor școli de vară/grădinițe estivale, scoli duminicale, cluburi tematice, sesiuni de lucru pe teme de: sănătate, igiena si nutriție.
* 57 de copii (din ciclul primar și gimnazial) vor beneficia de excursii și tabere școlare cu componentă educațională
* Minim 5 evenimente comunitare cu scopul promovării valorilor incluziunii sociale, cum ar fi: importanta educației, toleranta sociala si religioasa, implicare sociala si responsabilizare civică
* Crearea a 5 centre de educație non-formală în școlile, parteneri asociați, care vor beneficia de dotarea si echipare cu materiale și echipamente utile în procesul instructiv-educativ.
* 95 de cadre didactice vor beneficia de programe de formare si instruire inclusiv in metode si tehnici de educație non-formala.
* 60 de cadre didactice vor beneficia de instrumente de sprijin sub formă de subvenții, în baza formularelor de practică ce cuprind activități de suport care contribuie la punerea în aplicare și perfecționarea competențelor obținute la programele de formare.
* Minim 5 evenimente de tip schimburi de experiența si workshopuri tematice care facilitează colaborarea personalului didactic și de sprijin cu alți profesioniști pentru rezolvarea problemelor care stau în calea accesului copiilor la educație și pentru (re)integrarea copilului, tânărului și adultului din afara sistemului

**Scoli implicate:**

1. Liceul Tehnologic de Industrie Alimentara Țibana, com. Țibana, jud. Iași
2. Școala Gimnaziala nr. 1 Domnita, com. Țibana, jud. Iași
3. Școala Gimnazială Mironeasa, com. Mironeasa, jud. Iași
4. Liceul Tehnologic "Petre P. Carp" Țibănești, com. Tibanesti, jud. Iași
5. Școala Gimnaziala Glodenii Gândului,com. Țibănești, jud. Iași
6. Scoala Gimnaziala „Maresal Constantin Prezan”, com. Dumești, jud. Vaslui
7. Gradinita cu program prelungit "Norocel", oraș Negrești, jud. Vaslui
8. Liceul Tehnologic "Nicolae Iorga", oraș, Negrești, jud. Vaslui
9. **OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE**

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | (Sub)activitatea nr. și denumire | Număr experți  | Durata (sub)activității (luni) | Nr.ore/expert |
|  | A.1.5.Implementarea unor programe socio-educationale de tip "scoala dupa scoala" pentru copiii din ciclul gimnazial | CADRU DIDACTIC - CICLUL GIMNAZIAL LB.ROMANA 1 (DOMNITA) | 27 | 432 |
|  | CADRU DIDACTIC - CICLUL GIMNAZIAL LB.ROMANA 2 (DOMNITA) | 18 | 288 |

*Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor de proiect*  din Cererea de finanțare*\**

Conform Ordin nr, 3920\_08.06.2018 de aprobare a ***Procedurii privind selecția și recrutarea experților,*** în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

1. **CONDIȚII GENERALE**:

Expertul:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

b) are capacitate de exercițiu deplină;

c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;

d) are experiență corespunzătoare - conform fișei postului

e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

1. **TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **Denumire post vacant/expert** | **Condiții specifice\*** |
|  | CADRU DIDACTIC - CICLUL GIMNAZIAL LB.ROMANA 1 (DOMNITA) | Din fișa postului |
|  | CADRU DIDACTIC - CICLUL GIMNAZIAL LB.ROMANA 2 (DOMNITA) | Din fișa postului |

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Operare PC

g) Constituie avantaje:

- Permis auto

- activare în școala în care se implementează proiectul sau în zonă limitrofă

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate de analiză și sinteză;

- capacitate organizatorică şi administrativă pentru planificarea şi desfăşurarea

întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului

ştiinţific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educaţională şi europeană.

1. **DOSARUL DE CONCURS:**

 În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa A la anunțul de selecție;

b) Scrisoare de intenție;

c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);

d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;

e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;

f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);

g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);

h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

 Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

**VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):**

- Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020;

- **Ghidul solicitantului** condiții specifice de accesare a fondurilor **Programul „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”**, Apelul de proiecte nr. 4, Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, Prioritatea de investiții 10i Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

**VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele atât în format fizic la sediul inspectoratului şcolar din Str. Nicolae Bălcescu nr. 26. După finalizarea selecției, candidații declarați admiși vor trmite documentele și format electronic în format PDF (CV și anexe) la adresa: **proiect103759@isjiasi.ro**până la data de 13.07.2018, ora 16.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

**VIII. PROBELE DE CONCURS:** conform calendarului

 **Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape**:

1. Proba de evaluare a dosarului;

*Probă eliminatorie*: **verificarea eligibilității administrative a dosarelor**;

1. Interviul;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul ISJ Iași în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul ISJ Iași la adresa Iași, str. Nicolae Bălcescu nr. 26 și pe pagina web a beneficiarului www.isjiasi.ro, conform grafic.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul ISJ Iași și pe pagina web a beneficiarului, în termen de 1 zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa www.isjiasi.ro în termen de maxim 1 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

 **IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Perioada** | **Activitatea (după caz)** |
| 23 oct-5 noiembrie 2018 | Depunerea dosarelor |
| 6 noiembrie 2018 | Realizarea evaluării dosarelor  |
| 6 noiembrie 2018 ora 16 | Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor |
| 7 noiembrie 2018 | Depunerea eventualelor contestații |
| 8 noiembrie 2018 | Soluționarea eventualelor contestații |
| 9 noiembrie 2018 ora 8 | Interviul |
| 9 noiembrie 2018 ora 16 | Afișarea rezultatelor finale  |

Afișat astăzi 23 octombrie 2018, pe site-ul ISJ Iași

**Menționăm că validarea experților declarați admiși în urma procedurii de selecție a Inspectoratului Școlar Județean Iași va fi efectuată de către Organismul Intermediar al Programului Operațional Capital Uman.**

Reprezentant legal,

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Mariana Mihaela Țura